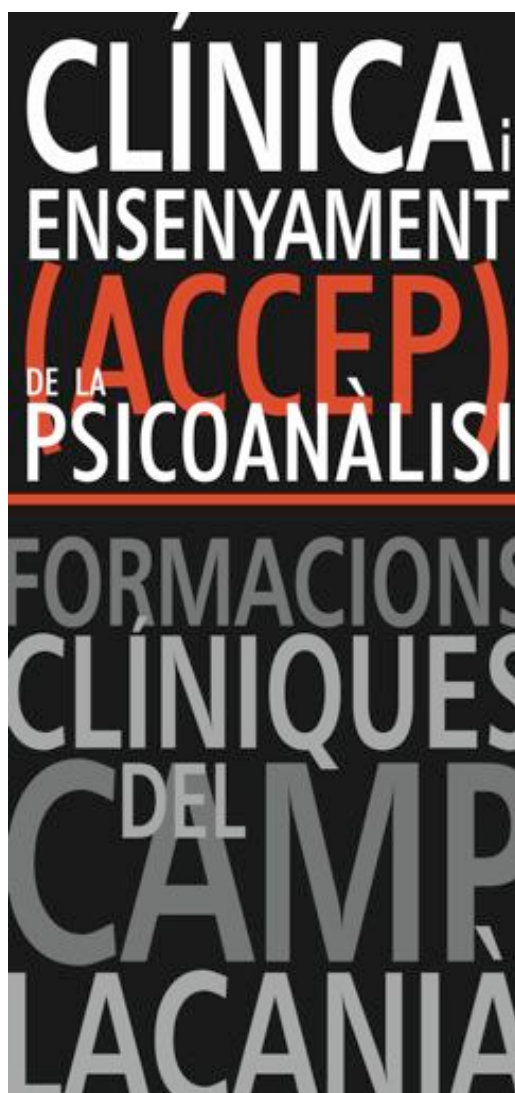


**Master en Teoría y Práctica  
Psicoanalíticas**

**2014/2015**  
**7ª edición consecutiva**



**ACCEP**

*Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi  
Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano*

Formación para la obtención del

**Diploma de Psicoterapeuta**

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

Formació considerada pel Col·legi  
Oficial de Psicòlegs de Catalunya  
com d'interès per la professió



**ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi)** es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado, y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro el marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias y SΨT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

## **MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA**

Desde el curso 2008-09 ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP<sup>1</sup>. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

### **Objetivos:**

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Master que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 70% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

---

<sup>1</sup> Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

# Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas



**ACCEP**

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi Formacions Clíniques del Camp Lacanià

Formación para la obtención del

## Diploma de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

## Programa curso 2014/2015 (M1)

### 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

#### ***La investigación freudiana, de 1886 a 1912: Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Rosa Roca

*Docentes:* Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Clotilde Pascual y Rosa Roca

### 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

#### ***El movimiento psiconalítico, con Freud y después de Freud***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Clotilde Pascual

*Docentes:* Xavier Campamà, Jose M<sup>a</sup> Franco, Ramón Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

#### ***La psicosis***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Martes, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

*Docentes:* Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual

### 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

#### ***Las herramientas del Psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Carmen Lafuente

*Docentes:* Carmen Lafuente, Ramón Miralpeix, M<sup>a</sup> Inés Rosales y Rut Sonnabend

### 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

#### ***Formación en psicoterapia psicoanalítica con niños y adolescentes***

5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10h horas – Lunes, 19:00h a 21:00h

4 clases prácticas de 1,5horas c/u = 6 horas – Lunes, 19:30h a 21:00h

*Coordinación:* Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

*Docentes:* Roser Casalprim, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend

### 6. REMANENTE DE 200 HORAS

<b>6.1</b>	<b><i>Seminario de casos y textos.</i></b>	<b>36 h</b>
<b>6.2</b>	<b><i>Taller de lectura.</i></b>	<b>13,5 h</b>
<b>6.3</b>	<b><i>Enseñanza de J. Lacan. Teoría y clínica de los discursos en la enseñanza de J.Lacan.</i></b>	<b>25,5 h</b>

# 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

## ***La investigación freudiana, de 1886 a 1912: Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad.***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Rosa Roca

Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Clotilde Pascual y Rosa Roca.

En este primer módulo de **Estudio sistemático de la obra de Freud**, abordaremos sus primeros textos correspondientes al descubrimiento del inconsciente, de la mano de sus primeras pacientes histéricas, que, además de mostrarle el camino, le señalan la importancia de la sexualidad para la comprensión del sentido de sus síntomas.

Una vez descubierto el inconsciente, nos mostrará su trabajo y funcionamiento a partir de sus formaciones: sueños, lapsus, síntomas, chiste. *La interpretación de los sueños*, considerada por él mismo su gran obra, pondrá de manifiesto que en el inconsciente es una escritura y, como a una escritura, hay que abordarlo. Sexualidad e inconsciente se dan la mano como veremos, no solo en el texto "Tres ensayos para una teoría sexual", sino también en los casos clínicos de Dora y Juanito

	<b>fecha</b>	<b>tema</b>	<b>docente</b>
<b>1</b>	<b>15-10-14</b>	Presentación del programa. Freud en el saber de su tiempo. Ideas de Inconsciente en el pensamiento pre-freudiano	Xavier Campamà
<b>2</b>	<b>29-10-14</b>	Freud, sus estudios, maestros y primeras investigaciones.	Xavier Campamà
<b>3</b>	<b>12-11-14</b>	El encuentro de Freud con las histéricas. Lo aprendido de Charcot.	Xavier Campamà
<b>4</b>	<b>26-11-14</b>	Los trabajos de Freud con Breuer y lo que marcó su diferencia: el caso de Anna O.	Xavier Campamà
<b>5</b>	<b>10-12-14</b>	La causa sexual de las neurosis.	Rosa Roca
<b>6</b>	<b>14-1-15</b>	La interpretación de los sueños I: el sueño como una formación del Inconsciente. Relación entre el sueño, el deseo y lo infantil.	Rosa Roca
<b>7</b>	<b>28-1-15</b>	La interpretación de los sueños II: El trabajo del sueño. Sus mecanismos de condensación y desplazamiento.	Rosa Roca
<b>8</b>	<b>11-2-15</b>	La interpretación de los sueños III: El aparato psíquico y el modelo óptico. Formalización de la primera tópica freudiana: Consciente-preconsciente-inconsciente.	Rosa Roca
<b>9</b>	<b>25-2-15</b>	Estudio del texto: "Psicopatología de la vida cotidiana". Olvidos, lapsus, actos fallidos y otras formaciones del inconsciente.	Manuel Baldiz
<b>10</b>	<b>11-3-15</b>	El chiste como modelo de operar del Inconsciente.	Manuel Baldiz
<b>11</b>	<b>25-3-15</b>	Gran caso clínico de Freud I: <i>Dora</i> , la neurosis histérica y la cuestión de la transferencia.	Manuel Baldiz
<b>12</b>	<b>15-4-15</b>	La sexualidad y el inconsciente I. Estudio del texto: "Tres ensayos para una teoría sexual".	Manuel Baldiz
<b>13</b>	<b>29-4-15</b>	La sexualidad y el inconsciente II. Teorías sexuales infantiles y novela familiar.	Clotilde Pascual
<b>14</b>	<b>13-5-15</b>	Gran caso clínico de Freud II: <i>Juanito</i> , la fobia y la significación fálica.	Clotilde Pascual
<b>15</b>	<b>27-5-15</b>	La sexualidad masculina, elecciones particulares y degradaciones de la vida erótica.	Clotilde Pascual
<b>16</b>	<b>10-6-15</b>	Gran caso clínico de Freud III: <i>El hombre de las ratas</i> , la neurosis obsesiva y el deseo imposible del obsesivo.	Clotilde Pascual
<b>17</b>	<b>17-6-15</b>	Sobre la psicosis paranoica: <i>Schreber</i> , caso autobiográficamente descrito.	Clotilde Pascual

## 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

### *El movimiento psicoanalítico, con Freud y después de Freud.*

17 clases de 2 horas c/u =34 horas – Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Clotilde Pascual

Docentes: Xavier Campamà, José María Franco, Ramón Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

Este curso abordaremos autores fundamentales en la historia del psicoanálisis. Todos ellos supieron aportar cuestiones teóricas muy importantes en articulación con la práctica analítica que ejercían.

Trataremos de nociones transmitidas por Melanie Klein como el Edipo precoz, las posiciones del sujeto a lo largo de su desarrollo como sus posiciones esquizo paranoide y depresiva. También trataremos de sus querellas teóricas con Ana Freud, de la posición en ocasiones cercana a la pedagogía en el tratamiento de los niños de esta última.

Otros dos psicoanalistas que marcaron una época serán Abraham con el abordaje de las psicosis maniaco depresivas y Ferenczi con el uso de la terapia activa y el problema del fin de análisis.

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>08-10-14</b>	Presentación de Melanie Klein. El Complejo de Edipo Precoz.	Xavier Campamà
<b>2</b>	<b>22-10-14</b>	La posición esquizo-paranoide y la posición depresiva.	Xavier Campamà
<b>3</b>	<b>05-11-14</b>	Un ejemplo de la práctica clínica de Melanie Klein.	Xavier Campamà
<b>4</b>	<b>19-11-14</b>	Las controversias Melanie Klein- Anna Freud, 1941-1945.	Xavier Campamà
<b>5</b>	<b>03-12-14</b>	Fantasía Kleiniana y fantasma lacaniano.	Matilde Pelegrí
<b>6</b>	<b>17-12-14</b>	Aplicación del psicoanálisis a la psicosis. Klein.	Matilde Pelegrí
<b>7</b>	<b>07-01-15</b>	Envidia y gratitud. Lectura de M. Klein con J. Lacan.	Matilde Pelegrí
<b>8</b>	<b>21-01-15</b>	El yo y los mecanismos de defensa según Anna Freud.	Ramón Miralpeix
<b>9</b>	<b>04-02-15</b>	Un ejemplo de la práctica clínica de Anna Freud.	Ramón Miralpeix
<b>10</b>	<b>18-2-15</b>	Lo normal y lo patológico en la infancia. Psicoanálisis y educación.	Ramón Miralpeix
<b>11</b>	<b>04-03-15</b>	Presentación de K. Abraham.	Clotilde Pascual
<b>12</b>	<b>18-03-15</b>	La evolución de la libido a la luz de los trastornos mentales I y II.	Clotilde Pascual
<b>13</b>	<b>08-04-15</b>	Un caso de la práctica clínica de K. Abraham.	Clotilde Pascual
<b>14</b>	<b>22-04-15</b>	Presentación de S. Ferenczi.	José María Franco.
<b>15</b>	<b>06-05-15:</b>	Teoría del trauma y de la genitalidad.	José María Franco
<b>16</b>	<b>20-05-15</b>	Elasticidad de la técnica psicoanalítica. La terapia activa.	José María Franco
<b>17</b>	<b>03-06-15</b>	Un caso de la práctica clínica de S. Ferenczi. El problema del fin de análisis.	José María Franco

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA.

#### La psicosis

17 clases de 2 horas cada una = 34 horas. Martes de 19:30 a 21:30

Coordinan: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya y Clotilde Pascual

Los aportes psicoanalíticos de Freud y de Lacan nos permitirán reflexionar sobre la depresión, calificada como la gran enfermedad de la modernidad, en sus diferentes modalidades y presentaciones sintomáticas, así como sobre la manía y la melancolía, manifestaciones extremas de los trastornos afectivos.

La clínica psicoanalítica, muy especialmente en el caso de las psicosis, se basa en las construcciones psicopatológicas de la gran clínica psiquiátrica tradicional. Los trabajos de los primeros psiquiatras que se acercaron a la psicosis, nos guiarán mediante su brillante capacidad descriptiva y clasificatoria, a través de la exuberante sintomatología de la esquizofrenia y la paranoia.

La psicosis infantil y el autismo, las psicosis no desencadenadas y los trastornos de la personalidad, categorías clínicas que ponen de manifiesto los límites de nuestros diagnósticos, serán abordadas mediante los últimos aportes teóricos de Lacan sobre la clínica borromea y las suplencias, que abren nuevas perspectivas para su tratamiento psicoanalítico.

#### Bloque 1- Los Trastornos afectivos

	fecha	tema	docente
1	07-10-14	Psicopatología de la depresión. La tristeza, la apatía, síntomas somáticos.	Carmen Lafuente
2	21-10-14	Depresión y melancolía. Diagnóstico diferencial.	Carmen Lafuente
3	04-11-14	Las tentativas de suicidio y el suicidio consumado.	Carmen Lafuente
4	18-11-14	Depresión y posición sexual. ¿Por qué las mujeres se deprimen más que los hombres?	Carmen Lafuente
5	02-12-14	Psicopatología de la manía: fuga ideas, hiperactividad, megalomanía. Psicopatología del Trastorno Bipolar.	Carmen Lafuente
6	16-12-14	Interpretación psicoanalítica de la depresión y de la manía. Duelo y Melancolía de Freud. El concepto de cobardía moral de J. Lacan.	Carmen Lafuente

#### Bloque 2. La esquizofrenia y la paranoia

7	13-01-15	Historia y concepto. Kraepelin y su clasificación de las enfermedades mentales, Bleuler, Kretschmer, Schneider.	Josep Moya
8	27-01-15	Psicopatología de la esquizofrenia I. Síntomas primarios y secundarios. Psicomotricidad. Trastornos del curso y del contenido del pensamiento. Trastornos del esquema corporal y del lenguaje.	Josep Moya
9	10-02-15	Psicopatología de la Esquizofrenia II. Trastornos sensorio-perceptivos, las alucinaciones. Trastornos de la afectividad.	Josep Moya
10	24-02-15	La paranoia y su psicopatología. El delirio. Tipos de delirio: paranoico, autoreferencial, megalomaniaco, querulante, celotípico. El carácter paranoico: desconfianza, rigidez.	Josep Moya
11	10-03-15	Clínica Diferencial de las psicosis desde el psicoanálisis: Esquizofrenia y Paranoia. Las psicosis ordinarias.	Josep Moya
12	24-03-15	El caso Schreber de Freud.	Josep Moya

#### Bloque 3. Problemas clínicos para el psicoanálisis

13	07-04-15	Psicosis infantil y autismo.	Clotilde Pascual
14	28-04-15	La psicosis no desencadenada. Las dificultades de su diagnóstico.	Clotilde Pascual
15	12-05-15	Psicosomática y debilidad mental.	Clotilde Pascual
16	26-05-15	Trastornos de la Personalidad y Psicosis.	Clotilde Pascual
17	09-06-15	El tratamiento psicoanalítico de las psicosis. Las suplencias.	Clotilde Pascual

## 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

### ***Las herramientas del Psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización.***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves de 19:30 a 21:30

*Coordinación:* Carmen Lafuente

*Docentes:* Carmen Lafuente, Ramon Miralpeix, M. Inés Rosales y Rut Sonnabend.

Este año estudiaremos algunas de las herramientas fundamentales del psicoanálisis desde la perspectiva del devenir de la cura misma. La palabra, la asociación libre, el inconsciente, la transferencia, el síntoma, y el fantasma se irán desgranando en relación al curso de un análisis.

El recorrido irá desde las entrevistas preliminares, la Demanda, la entrada en análisis, pasando el surgimiento de la transferencia y su abordaje en la cura, la producción del síntoma analítico al inicio, hasta el síntoma del final del análisis, para finalmente abordar el fantasma, su construcción y su atravesamiento.

	<i>fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>09-10-14</b>	Presentación del programa. La hipótesis del inconsciente y su escucha.	M. Inés Rosales
<b>2</b>	<b>23-10-14</b>	La estructura de la Demanda: entre la necesidad y el deseo.	M. Inés Rosales
<b>3</b>	<b>06-11-14</b>	Función de las entrevistas preliminares.	M. Inés Rosales
<b>4</b>	<b>20-11-14</b>	Especificidad de la entrada en análisis y sus diferencias con una psicoterapia psicoanalítica.	M. Inés Rosales
<b>5</b>	<b>04-12-14</b>	Caso clínico, ilustrativo del trabajo con la demanda y la entrada en análisis de un sujeto.	M. Inés Rosales
<b>6</b>	<b>18-12-14</b>	La transferencia. Concepto y necesidad de su surgimiento y trabajo en la cura.	Ramon Miralpeix
<b>7</b>	<b>15-01-15</b>	El amor de transferencia y cómo operar desde esa dimensión. La llamada contratransferencia.	Ramon Miralpeix
<b>8</b>	<b>29-01-15</b>	La conducción de la transferencia desde los aspectos imaginarios iniciales hacia una dimensión simbólica.	Ramon Miralpeix
<b>9</b>	<b>12-02-15</b>	El goce que la transferencia pone en juego. El trabajo psicoanalítico con las dos vertientes del significante y del objeto.	Ramon Miralpeix
<b>10</b>	<b>26-02-15</b>	El síntoma. Su concepto como producción/formación del inconsciente.	Rut Sonnabend
<b>11</b>	<b>12-03-15</b>	El síntoma y la dirección de la cura.	Rut Sonnabend
<b>12</b>	<b>26-03-15</b>	La producción del síntoma analítico.	Rut Sonnabend
<b>13</b>	<b>09-04-15</b>	Sentido y goce del síntoma. El síntoma y el final del análisis.	Rut Sonnabend
<b>14</b>	<b>23-04-15</b>	El recorrido del síntoma al fantasma.	Carmen Lafuente
<b>15</b>	<b>07-05-15</b>	El fantasma, como sostén del deseo del sujeto.	Carmen Lafuente
<b>16</b>	<b>21-05-15</b>	La construcción del fantasma en la cura. Ejemplos clínicos.	Carmen Lafuente
<b>17</b>	<b>04-06-15</b>	El atravesamiento del fantasma en la cura. Ejemplos clínicos.	Carmen Lafuente

## 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

### **Formación en psicoterapia psicoanalítica con niños y adolescentes**

Este curso consta de clases teóricas y prácticas. En las primeras se abordarán los conceptos teóricos para entender cómo el psicoanálisis trabaja en el tratamiento con niños y adolescentes, su inclusión en las distintas estructuras clínicas y sus respuestas en relación al síntoma que puedan presentar.

En las clases prácticas se transmitirá la forma que desde los dispositivos asistenciales, en los servicios públicos de Salud Mental, Enseñanza y Bienestar Social se atienden a niños y adolescentes. Serán los profesionales que desempeñan su práctica desde el ámbito profesional público que abordarán dicha temática transmitiendo su quehacer desde los servicios de Atención precoz, CSMIJ, Hospital de Día, modalidades de terapia.

*Coordinadores:* Clotilde Pascual y Rut Sonnabend.

*Docentes:* Roser Casalprim, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend.

#### **Clases teóricas**

5 clases de 2 horas c/u = 10 horas - Lunes, 19:00 a 21:00

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>13-10-14</b>	El niño como síntoma y el síntoma del niño. Demanda de la familia y del sujeto infantil.	Rut Sonnabend
<b>2</b>	<b>27-10-14</b>	La fobia en el niño. Plataforma giratoria a otros síntomas.	Rut Sonnabend
<b>3</b>	<b>24-11-14</b>	Neurosis histérica y obsesiva en el niño. Síntomas neuróticos: conversivos, hiperactividad, somatizaciones, fracaso escolar.	Roser Casalprim
<b>4</b>	<b>12-01-15</b>	Desencadenamiento de las psicosis en la edad de "latencia".	Clotilde Pascual
<b>5</b>	<b>09-02-15</b>	Transferencia e interpretación en el tratamiento con niños.	Clotilde Pascual

#### **Clases prácticas**

4 clases de 1,5 horas c/u = 6 horas - Lunes de 19:30h a 21:00

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>10-11-14</b>	Dispositivos de la red asistencial de salud mental: hospital de día para adolescentes.	Jaume Claret, <i>Fundación Hospital de Día, Nou Barris</i>
<b>2</b>	<b>15-12-14</b>	Modalidades de intervención terapéuticas para niños y adolescentes: terapia individual y grupal.	Victoria Vicente, <i>CSMIJ Parc Taulí</i>
<b>3</b>	<b>26-01-15</b>	Dispositivos en el ámbito escolar: <i>Equipo Asesoramiento Psicopedagógico</i> .	Teresa Pongiluppi, directora del <i>EAP B-17 de l'Hospitalet</i>
<b>4</b>	<b>23-02-15</b>	Dispositivos de la red de Bienestar Social y Salud Mental: asesoramiento a los <i>Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAES)</i>	Xavier Campamà, <i>CSMIJ Parc Taulí</i>

**Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en la sede del Master.**



## 6. REMANENTE DE 200 HORAS

(ver calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de la Formación permanente de ACCEP 2014-2015 y/o en la web de ACCEP)

<b>6.1</b>	<i>Seminario de casos y textos.</i>	<b>Total: 36 horas</b>
<b>6.2</b>	<i>Taller de lectura.</i>	<b>Total: 13,5 horas</b>
<b>6.3</b>	<i>Enseñanza de Jacques Lacan. Teoría</i>	<b>Total: 25,5 horas</b>

## CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

<i>día</i>	<i>horario</i>	<i>curso</i>	<i>total horas</i>	<i>núm. clases</i>
Lunes	19:00 a 21:00	5. Otras modalidades de psicoterapia	10 + 6	5 + 4
Martes	19:30 a 21:30	3. Psicopatología y Clínica	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	1. Estudio sistemático de la obra de Freud.	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	2. Estudio de las obras de autores postfreudianos.	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	4. Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica.	34	17
Remanente de 200h de libre elección: ver el folleto de actividades ACCEP 2014-2015 y/o la página web				

## LISTADO DE INSTITUCIONES

para realizar prácticas.

**L'Alba** - Unidad Médico Educativa y Centro de Día Barcelona L'Alba. Barcelona  
**CDIAP** - Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç. Mollet, Barcelona  
**CSMIJ** - Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Nou Barris. Barcelona  
**CITA** - Centre d'Investigació i Tractament d'adiccions. Dos Rius, Barcelona  
**SAM** - Servei d'Assistència Multiprofessional de Sant Celoni, Barcelona  
**L'ESPAI DE MAR** - Espacio familiar, Vilanova i La Geltru

## INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **650h lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (216,5h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El coste de la matrícula, en el supuesto de que el alumno hiciera **216,5h** por curso, sería de **2.300€**, precio que incluye, además de las *horas lectivas*, las *tutorías* y las *prácticas* (excepto el seguro de prácticas).

**El precio hora es de 10,62 euros.** En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio hora fijo para todos los cursos.

**Convalidaciones:** únicamente se convalidarán aquellos Cursos y Jornadas realizados en el marco de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano, de cualquiera de los Colegios Clínicos del Estado Español. El alumno deberá aportar el correspondiente justificante. Las horas realizadas podrán sumarse a las 200 horas de remanente del Master. Las áreas troncales: Freud, Postfreudianos, Psicopatología y Técnica, deberán realizarse en su totalidad.

### Modos de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula, siempre que el importe global supere esa cifra.
- Se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido.
- Se contemplarán todas las situaciones a fin de brindar el máximo de facilidades.

**Nota Importante:** Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP cc:

**0049-4701-88-2610097744**

## DOCENTES MIEMBROS DE ACCEP Y FEAP

Baldiz Foz, Manuel  
 Campamà Compte, Xavier  
 Lafuente Balle, Carmen  
 Martínez Westerhausen, Ana  
 Miralpeix Jubany, Ramon  
 Monseny Bonifasi, Josep  
 Moya Ollé, Josep  
 Pallejà, Montserrat  
 Pascual Maza, Clotilde  
 Pelegrí Moya, Matilde  
 Roca Romalde, Rosa  
 Rosales Manfredi, M<sup>a</sup> Inés  
 Sonnabend Gamarnik, Rut

## COMISIÓN DE ESTUDIOS

*Directora:* Carmen Lafuente \_\_\_\_\_ 10457clb@comb.cat  
*Vicedirectora:* Rut Sonnabend \_\_\_\_\_ sonabend@copc.cat  
*Tesorera:* Ana Martínez \_\_\_\_\_ ana.westerhausen@gmail.com  
*Secretaria:* Rosa Roca \_\_\_\_\_ rosarocaromalde@movistar.es  
*Relaciones Institucionales:* Clotilde Pascual \_\_\_\_\_ 20538cpm@comb.cat

**ACCEP - Aribau 127, pral 1<sup>a</sup>, 08032 Barcelona - [www.accep.org](http://www.accep.org)**

Secretaría > de lunes a jueves de 12:00 a 14:00 y de 19:00 a 21:00

**Tel: 934 108 317 – [info@accep.org](mailto:info@accep.org)**

### INFORMACIÓN DIRECTA

Carmen Lafuente \_\_\_ Tel: 934 587 562  
 Ana Martínez \_\_\_\_\_ Tel: 933 219 925  
 Clotilde Pascual \_\_\_\_\_ Tel: 934 140 761  
 Rosa Roca \_\_\_\_\_ Tel: 932 374 308  
 Rut Sonnabend \_\_\_\_\_ Tel: 605 886 861