

CLÍNICA: ENSEÑAMIENT (ACCEP) DE LA PSICOANÁLISIS

FORMACIONES
CLÍNICAS
DEL
CAMPO
LACANIANO

Lectura, estudio e investigación

- Seminario de textos y casos
- Taller de lectura
- Jornada conjunta de los Colegios Clínicos del Campo Lacaniano

Fundamentos del Psicoanálisis, módulo de enseñanza

- Conceptos teóricos
- Conceptos clínicos

Curso de extensión

- Psicoanálisis con niños

Seminario Práctico

- Clínica

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

- + información www.accep.org

SEMINARIO DE TEXTOS Y CASOS CLÍNICOS - STC

De un Otro al otro

Sábados de 10:00 a 14:30 (8 sesiones – 36 horas)

Coordinación: Comisión de Estudios de ACCEP (M. Baldiz, R. Miralpeix, A. Martínez, C. Pascual, M.I. Rosales.)

1. 9/10/10 Presentación del Seminario. De la plus-valía al plus de gozar (Capítulo 1). Docente: Luis Izcovich.
Presentación de caso: Cora Aguerre. Modera: Elisa Grau.
2. 20/11/10 La inconsistencia del Otro. La huelga de la verdad y la topología del Otro (Capítulos 2 y 3). Docente: Nieves González.
Presentación de caso: Mikel Plazaola. Modera: Jacqueline Ariztia.
3. 18/12/10 La inconsistencia del Otro. El hecho, el dicho, el sujeto y la lógica en psicoanálisis (Capítulos 4, 5 y 6). Docente: Rosa Roca.
Presentación de caso: (el caso Wagner) Rut Sonnabend.
Modera: M. Jesús Blanco
4. 22/01/11 De la apuesta de Pascal. El Uno y el a minúscula (Capítulos 7, 8 y 9). Docente: Josep Monseny. Presentación de caso: (el caso de las hermanas Papin) Josep Moya. Modera: Sandra Larruy
5. 19/02/11 El goce: su campo. Del goce planteado como un absoluto (Capítulos 12 y 13). Docente: Xavier Campamà. Presentación de caso: (el caso de Jan Morris) Josep Monseny. Modera: Montse Ruíz
6. 19/03/11 El goce: su campo. La sublimación y la perversión (Capítulos 14, 15 y 16). Docente: Clotilde Pascual. Presentación de caso: Montserrat Pallejá. Modera: Marta Prat de la Riba
7. 30/04/11 El goce: su real. Pensamiento censura y el adentro afuera (Capítulos 17 y 18). Docente: M. Inés Rosales. Presentación de caso: Raquel Jiménez. Modera: Josefa Rodríguez
8. 18/06/11 El goce: su real. El saber en disyunción con el poder y el saber en conjunción con el goce. Histeria y Obsesión (Capítulos 19, 20 y 21) Docente: Joan Salinas i Rosés.
Presentación de caso: Matilde Pelegrí. Modera: Alex Rodríguez.

y 9. — — — 

JORNADA CONJUNTA
DE LOS COLEGIOS CLÍNICOS DEL CAMPO LACANIANO

28 de MAYO - Santiago de Compostela

Lectura del Seminario 16 - De un Otro al otro

Este seminario marca un viraje importante en relación a los que le preceden, por subrayar la transición de la creencia en la consistencia del significante, en un Otro consistente que sostiene al inconsciente estructurado como un lenguaje, a un Otro inconsistente marcado por los conceptos de lo real y del goce. Está precedido por la noción de acto analítico que Lacan elabora en su seminario anterior y antecede a El reverso del psicoanálisis 1969-70. Se inscribe en la falta del Otro, en un decir que bordea lo real que no se puede abordar sólo con el significante, sino conjuntamente con el objeto plus de goce. El concepto de plus de goce se trabaja de forma constante y se anuncia desde el título: cómo pasar del Otro, lugar de significantes, al otro con minúscula, que representa ese plus de goce. Señala así que el lenguaje marca un límite al goce, produce una pérdida. Este goce perdido para el sujeto se recupera a nivel de la satisfacción de las zonas erógenas de las pulsiones parciales, constituyendo lo que Lacan llama objeto a, como recuperador, condensador, del goce perdido.

Abriendo otras cuestiones articuladas al goce, la Ética, lo Real y la Sublimación, se va mostrando paso a paso lo que fundamentará el decir del sujeto, (los discursos en el seminario posterior), que atraviese el umbral de su fantasma con la separación de los significantes amos y del objeto que regula su goce. Al mismo tiempo Lacan teoriza la disonancia de lo real y le da primacía al goce, resaltando su función y su lógica. Despeja o separa la sublimación del goce y por este recorrido llega a la prevalencia del objeto a, del cual se puede saber en el fantasma que intenta taponar la inconsistencia del Otro.

Si en el seminario del Reverso define al analista por un discurso diferente de otros tres, el histérico, el universitario y el del amo, aquí va construyendo la forma particular del decir de la histérica, del obsesivo y del perverso. El histérico, adoptando la función del goce como absoluto, responde a este absoluto inalcanzable con un deseo insatisfecho. El obsesivo por su parte responde a este goce con un deseo imposible, mientras que la perversión muestra, más que dice, la desnudez del goce tomado del cuerpo del Otro.

Se puede decir que Lacan trata en este Seminario de desvelar el misterio de lo que une el goce del cuerpo propio al goce ligado al partenaire sexual y de ahí se deriva el abordaje que hace del objeto a en sus cuatro formas pulsionales. Para ello trata de situar este abordaje como consistencia lógica.

Enfrentando con la imposible respuesta a la pregunta: ¿Qué goce se puede tomar del cuerpo del Otro? y a la constatación que, entendida como proporción del goce sexual, la relación sexual no existe, Lacan se esfuerza en mostrar que la relación del sujeto con su partenaire sexual presenta siempre una función de borde, desplegando respuestas a cómo el goce de borde erógeno de los orificios del cuerpo se puede proponer como equivalente del goce sexual.

ÁREA DE CONCEPTOS TEÓRICOS - FCT

Teoría y clínica de los cuatro discursos

La elaboración por parte de Jacques Lacan de la teoría de los 4 discursos es uno de los momentos más fecundos de su enseñanza posterior a los Escritos. Se deriva de la apuesta decidida por la transmisión casi matemática y por la formalización lógica de los conceptos. Implica, además, la articulación del objeto "a" (su principal "invento", según sus propias palabras) en el interior de las elaboraciones sobre el lazo social y el inconsciente.

De la incorporación del objeto en la teoría ya clásica del inconsciente estructurado como un lenguaje, surge una nueva concepción de la estructura en la que no-todo es significativo, y se prepara así el camino para las últimas teorizaciones lacanianas. Se trata, sin lugar a dudas, de una poderosa herramienta conceptual de gran utilidad para pensar y abordar cuestiones de la clínica, así como también fenómenos de la sociedad y la cultura. Profundizaremos en cada uno de los 4 discursos (el del Amo, el histérico, el analítico y el universitario) y en las interrelaciones entre los mismos

Martes de 19:30 a 21:00 (15 sesiones – 22,5 horas)

Coordinación: Manuel Baldiz y Josep Monseny

I bloque > Docente: Manuel Baldiz

- 19/10/10 Introducción al curso. El psicoanálisis no es una teoría individualista. Los antecedentes en Freud y la génesis del concepto de discurso en Lacan.
- 2/11/10 Los cuatro lugares y los cuatro elementos: Sujeto, S1, S2 y objeto "a".
- 16/11/10 El discurso del Amo y/o del inconsciente.
- 30/11/10 El inconsciente en Lacan.
- 18/01/11 La pulsión y su función en el discurso según Lacan.

II bloque > Docente: Ana Martínez

- 1/02/11 La histerización.
- 15/02/11 El discurso histérico.
- 1/03/11 La histeria en Lacan.
- 15/03/11 Entrada en análisis.
- 29/03/11 El discurso del analista como revés del discurso del Amo.

III bloque > Docente: Josep Monseny

- 12/04/11 El analista en Lacan.
- 3/05/11 El discurso universitario.
- 17/05/11 El discurso universitario, el amo moderno y la ciencia.
- 31/05/11 El discurso capitalista.
- 14/06/11 La teoría de los discursos y la no inscripción de la relación sexual.

ÁREA DE CONCEPTOS CLÍNICOS - FCC

El síntoma en las neurosis

El síntoma nos conducirá por los tres tipos de neurosis: histérica, obsesiva y fóbica, donde se ve claramente como se articula al sentido inconsciente, como metáfora de una significación sexual reprimida, y como forma de satisfacción sustitutiva. En la histeria el síntoma suele tomar la forma de conversión corporal de una representación psíquica inconciliable que Freud toma como modelo general del síntoma psíquico. Esto permite pensar las formas actuales del síntoma corporal y articular histeria y feminidad.

En la neurosis obsesiva, el síntoma destinado a proteger al sujeto de su deseo, aparece en forma de dudas, rituales y actos compulsivos. El retorno del goce en el síntoma obsesivo, la relación con el padre y la deuda ordenan el abordaje psicoanalítico de esta neurosis.

En la fobia, el síntoma toma la forma de un objeto exterior protegiendo al sujeto de la angustia y reforzando la instancia paterna debilitada. Los aportes de Freud y de Lacan tendrán un lugar destacado en este bloque, tanto como la clínica de las fobias en la infancia, motivo de frecuente demanda, para cuyo análisis el caso Hans sigue siendo una referencia inagotable.

Martes de 19:30 a 21:30 (16 sesiones – 32 horas)

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

I > El síntoma en la histeria. Docente: Carmen Lafuente

- 5/10/10 Breve introducción al concepto de síntoma en Freud y en Lacan.
- 26/10/10 El síntoma en la histeria.
- 9/11/10 El mecanismo de la conversión.
- 23/11/10 La histeria y el cuerpo . Formas contemporáneas de los síntomas corporales I.
- 14/12/10 Formas contemporáneas de los síntomas corporales II. Caso clínico: La bella carnicera de S. Freud.
- 11/01/11 Histeria y feminidad.

II > El síntoma en la neurosis obsesiva. Docente: Clotilde Pascual

- 25/01/11 La neurosis obsesiva. La duda y la elección.
- 8/02/11 El deseo y la demanda en la neurosis obsesiva.
- 22/02/11 La temática del goce.
- 8/03/11 La deuda simbólica con el padre.
- 22/03/11 Un caso clínico.

III > El síntoma en la fobia. Docente: Josep Moya

- 5/04/11 Aspectos psicopatológicos de las fobias.
- 26/04/11 La fobia según Freud. El caso Hans.
- 10/05/11 La fobia según Lacan.
- 24/05/11 Clínica de las fobias en la infancia.
- 7/06/11 Caso clínico.

TALLER DE LECTURA E INVESTIGACIÓN - TLI

Psicología de las masas y análisis del yo

Este taller está dedicado a "Psicología de las masas y análisis del yo", de 1920. Este texto mantiene vigente todo su interés por el análisis que permite acerca de aquello alrededor de lo cual se constituye una masa y lo que la mueve. También por la posición ética del psicoanalista que Freud extrae de este análisis, y que implica el rechazo de la sugestión, el nudo propio de la masa. La oposición entre el campo dominado por un Otro-amo a través de la sugestión —como es el caso de la masa— y el campo definido por exclusión de la sugestión —como es el caso del psicoanálisis— podemos colocarla como simiente de lo que Lacan desarrollará en forma de Discursos. Este texto freudiano está en estrecha relación con el seminario de J. Lacan, De un Otro al otro, que se trabajará en el Seminario de textos y casos, dado que ahí es donde empezarán a tomar forma lo que conocemos justamente como los cuatro discursos.

Jueves de 20:30 a 22:00 (9 sesiones – 13,5 horas)

Coordinación: Ramon Miralpeix, Daniela Aparicio y Xavier Campamà

21 Octubre 2001, 18 Noviembre 2010,
16 Diciembre 2010, 20 Enero 2011,
17 Febrero 2011, 17 Marzo 2011,
14 Abril 2011, 19 Mayo 2011,
16 Junio 2011.

SEMINARIO PRÁCTICO - SSP

Espacio dedicado a trabajar sobre la clínica que proviene de la aplicación práctica del psicoanálisis de los propios participantes con el objetivo de articular dicha clínica con la teoría psicoanalítica, a través del ejercicio de lo que conocemos como "supervisión" de casos.

Viernes de 18:30 a 20:00 (10 sesiones – 15 horas)

Coordinación: Ramon Miralpeix.

15 Oct. 10 / 29 Oct. 10	Carmen Lafuente
19 Nov. 10 / 17 Dic. 10	Clotilde Pascual
21 Ene. 11 / 18 Feb. 11	Ramon Miralpeix
18 Mar. 11 / 29 Abr. 11	Daniela Aparicio
20 May. 11 / 17 Jun. 11	M. Inés Rosales

El Autismo y las Psicosis en la infancia y adolescencia

¿De qué hablamos cuando utilizamos esos conceptos? Autismo y Psicosis, son locuras diferentes que causan impacto y desasosiego, cuya clínica en la infancia y en la adolescencia es diversa y compleja. Para los autismos tomaremos los clásicos anteriores al psicoanálisis, las formulaciones de Leo Kanner (síndrome de autismo infantil precoz) y los postfreudianos que han realizado una aproximación fenomenológica exhaustiva.

De la psicosis infantil y adolescente se presentará lo fenomenológico y lo estructural y la orientación del Dr. Lacan con sus indicaciones y rigor. El debate sobre el autismo retomado por sus discípulos nos permitirá profundizar en el trabajo clínico con el sujeto autista desde una perspectiva teórica-clínica ilustrada por casos clínicos.

Lunes de 19:30 a 21:30 (16 sesiones – 32 horas)

Coordinación: Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

Autismo > Docente: Ramon Miralpeix

- 4/10/10 Introducción histórica.
- 18/10/10 El autismo y el psicoanálisis postfreudiano.
- 8/11/10 El autismo y el psicoanálisis lacaniano - 1.
- 22/11/10 El autismo y el psicoanálisis lacaniano - 2.

Psicosis Infantil > Docente: Clotilde Pascual

- 13/12/10 Introducción. ¿Qué es una psicosis infantil? Estructura y fenómenos.
- 10/01/11 La conducción de la cura. Del síntoma al fantasma. La cuestión del fantasma. Fragmento clínico.
- 24/01/11 Fenómenos psicóticos y desencadenamiento posible o no.
- 7/02/11 Posición del niño como objeto del fantasma de la madre. Caso clínico.

Adolescencia y Psicosis (1) > Docente: Roser Casalprim

- 21/02/11 El fenómeno psicótico y su mecanismo.
- 7/03/11 Modalidades de presentación de las psicosis en la pubertad. ¿La pubertad/adolescencia es un momento propicio para el desencadenamiento?
- 21/03/11 Las psicosis paranoicas.
- 4/04/11 Caso clínico.

Adolescencia y Psicosis (2) > Docente: Rut Sonnabend

- 2/05/11 El pasaje adolescente.
- 16/05/11 Psicosis no desencadenadas.
- 30/05/11 ¿Qué estabilización en la psicosis?
- 6/06/11 Caso clínico. Evaluación.

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

Es necesario rellenar la hoja de solicitud de inscripción y enviarla por correo. Una vez confirmada la inscripción y antes de comenzar el curso se abonarán los derechos de matrícula. La modalidad de inscripción podrá ser por unidades o global.

Las personas inscritas por primera vez tendrán una entrevista con un miembro de la Comisión de Estudios de ACCEP. Cada alumno tendrá asignado un tutor que será uno de los responsables de los cursos en donde esté matriculado, siendo opcional para los alumnos inscritos al Seminario de Textos y Casos.

- Se extenderá **Certificado de Asistencia** a los alumnos que acudan a un 75% de cada curso y/o seminario.
- Se extenderá un **Certificado de Aprovechamiento** a los alumnos que realicen un trabajo de investigación con acompañamiento de un tutor.
- Solicite información sobre **Créditos** otorgados para cada curso por el Consell Català de Formació Mèdica Continuada.
- Solicite información sobre **Master en teoría y práctica psicoanalítica** y Titulación de Psicoterapeuta acreditada por la FEAP.

PRECIOS DE INSCRIPCIÓN (en euros)

Seminario de textos y casos clínicos

[STC] 8 sesiones - 36 horas 420,00

Taller de lectura e investigación

[TLI] 9 sesiones - 13,5 horas 160,00

Fundamentos del psicoanálisis. Conceptos teóricos

[FCT] 15 sesiones - 22,5 horas 245,00

Fundamentos del psicoanálisis. Conceptos clínicos

[FCC] 16 sesiones - 32 horas 370,00

Psicoanálisis con niños y adolescentes

[PNA] 16 sesiones - 32 horas 340,00

Seminario práctico

[SSP] 10 sesiones - 15 horas 200,00

Jornada conjunta de los Colegios Clínicos

28 de Mayo en Santiago de Compostela gratuita para alumnos de ACCEP

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

[M3] + información en www.accep.org

Matrícula en 2 cursos, 15% descuento. Matrícula en 3 o más cursos, 30% descuento. Estudiantes menores de 30 años con certificado y miembros de la EPFCL-FPB, 20 % descuento.



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA EL CURSO 2010/2011

nombre y apellidos

dirección

CP + población

teléfono

e-mail

titulación

Me quiero inscribir en los cursos que señalo con una **X**

- Seminario de textos y casos clínicos [STC]
- Taller de lectura e investigación [TLI]
- Fundamentos del psicoanálisis, conceptos teóricos [FCT]
- Fundamentos del psicoanálisis, conceptos clínicos [FCC]
- Psicoanálisis con niños y adolescentes [PNA]
- Seminario práctico [SSP]

Para estos cursos, acompañe este formulario con una copia del resguardo de transferencia bancaria a

ACCEP cc: 0049-4701-88-2610097744



(ACCEP)

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi
Aribau 127, 2^o 2^a, 08036 Barcelona

Teléfono 934 108 317 - Martes y miercoles de 19:30 a 21 horas

info@accep.org

www.accep.org



Docentes miembros de **ACCEP**

Daniela Aparicio	daniela@copc.cat
Manuel Baldiz	9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà	xcampama@gmail.com
Roser Casalprim	rcasalpr@copc.cat
Francisco Estevez	esteveztorres@telefonica.net
Carmen Gallano	cgallano@lar.e.telefonica.net
Carmen Lafuente	10457clb@comb.cat
Ana Martínez	awesterhausen@arrakis.es
Vicente Mira	lumira@telefonica.net
Ramon Miralpeix	miralpeix@ya.com
Josep Monseny	7003jmb@comb.cat
Josep Moya	11438jmo@comb.cat
Andrés Múgica	jamugica@telefonica.net
Montserrat Pallejà	mpalleja@spt.es
Clotilde Pascual	20538cpm@comb.cat
Matilde Pelegrí	matildep@copc.cat
Mikel Plazaola	mplazaola@jet.es
Rosa Roca	rosaroca@franciscocaja.jazztel.es
María Inés Rosales	ines_rosales@telefonica.net
Joan Salinas i Rosés	J.Salinas-Roses@telefonica.net
Rut Sonnabend	sonabend@copc.cat

Docentes invitados

Cora Aguerre	ca@cora-aguerre.com
Nieves González	nievesgonzalez46@hotmail.com
Luis Izcovich	alizco@wanadoo.fra

Comisión de Estudios

Clotilde Pascual (Dirección)
Manuel Baldiz (Vicedirección)
Ramon Miralpeix (Secretaría)
Ana Martínez (Tesorería)
María Inés Rosales (Relaciones Institucionales)

(ACCEP) - Aribau 127, 2º 2ª, 08036 Barcelona

Información directa en

info@accep.org

Secretaría ACCEP > 934 108 317

Martes y miércoles de 19:30 a 21:00 horas

Otros horarios:

Manuel Baldiz 934 264 415

M. Inés Rosales 932 376 957

www.accep.org

ACCEP (ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis que recoge y prosigue la labor iniciada por el Col·legi Psicoanalític de Catalunya en el curso 98-99. La tarea que se propone es la de dispensar una enseñanza psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica siguiendo el camino trazado por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan.

Se inscribe dentro del marco internacional de las FORMACIONES CLÍNICAS DEL CAMPO LACANIANO que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Catalunya, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias y SΨT de Tarragona.

Les avanzamos en formato reducido el programa del curso 2010-2011 que encontrarán mucho más desarrollado en la web (www.accep.org). Solicite por teléfono o fax (934 108 317), correo electrónico (info@accep.org) o correo postal (Aribau 127, 2n-2a, 08036-Barcelona) los programas de los cursos de su interés.

ACCEP facilita la realización de PRÁCTICAS en distintas instituciones y centros de salud mental con los que se han establecido convenios.

ACCEP como miembro de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PSICOTERAPIA (FEAP) facilita a los alumnos del Master en teoría y práctica psicoanalíticas la obtención del Título de Psicoterapeuta acreditado por la SECCIÓN DE PSICOANÁLISIS DE LA FEAP.



Aribau 127, 2º 2ª, 08036 Barcelona

www.accep.org

Todas las actividades tendrán lugar en la sede de **ACCEP**
+ información ☎ 934 108 317 - martes y miércoles de 19:30 a 21:00