

CLÍNICA: ENSEÑYAMENT (ACCEP) DE LA PSICOANALISI

FORMACIONS CLÍNQUES DEL CAMPO LACANIANO

Lectura, estudio e investigación

- Seminario de textos y casos
- Taller de lectura
- Jornada conjunta de los Colegios Clínicos del Campo Lacaniano

Fundamentos del Psicoanálisis, módulo de enseñanza

- Conceptos teóricos
- Conceptos clínicos

Curso de extensión

- Psicoanálisis con niños y adolescentes

Seminario Práctico

- Clínica

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

+ info... www.accep.org

Seminario de Textos y Casos Clínicos - STC

El sujeto y el deseo. Una lectura actualizada de «Subversión del sujeto...»

Sábados de 10:00 a 14:30 (8 sesiones – 36 horas)

Coordinación: Comisión de Estudios de ACCEP (M. Baldiz, C. Lafuente, R. Miralpeix, R. Roca, R. Sonnabend)

1. 22/10/11 El sujeto del inconsciente, giro copernicano del psicoanálisis (ps. 773 a 777). Docente: Ramon Miralpeix. Presentación de caso: Àngels Petit. Modera: Manuel Baldiz.
2. 12/11/11 El inconsciente a partir de Freud (ps. 777 a 781). Docente: Ana Martínez. Presentación de caso: Xavier Campamà. Modera: Àlex Rodríguez.
3. 17/12/11 Introducción del grafo del deseo. Sujeto, saber y verdad. (ps. 781 a 785). Docente: Carmen Lafuente. Presentación de caso: Montserrat Pallejà. Modera: Montse Ruiz.
4. 14/01/12 La captura imaginaria. Inversión del grafo (ps. 785 a 789). Docente: Carmen Gallano. Presentación de caso: Daniela Aparicio. Modera: Josefa Rodríguez.
5. 18/02/12 Necesidad, demanda y deseo. ¿Qué es un padre? (ps. 789 a 794). Docente: Rut Sonnabend. Presentación de caso: Matilde Pelegrí. Modera: Marta Prat de la Riba.
6. 17/03/12 El grafo del deseo completo. Che vuoi? (ps. 794 a 797). Docente: Bernard Nominé. Presentación de caso: Joan Salines i Rosés. Modera: Jaky Ariztia.
7. 14/04/12 La inconsistencia del Otro (ps. 797 a 802). Docente: Manuel Baldiz. Presentación de caso: Roser Casalprim. Modera: Josefina Alcaide.
8. 16/06/12 Posiciones del sujeto frente a la castración (ps. 802 a 807). Docente: Andrés Múgica. Presentación de caso: Josep Moya. Modera: Carmen Lafuente.

y 9. — — — ↘

Jornada conjunta
de los Colegios Clínicos del Campo Lacaniano
Mayo 2012 en San Sebastián

«Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano» de J. Lacan.

Este escrito es la comunicación de Lacan al Congreso de Royaumont, que auspiciado por los "Coloquios Filosóficos Internacionales" tuvo lugar en 1960.

No es casual que fuera en presencia de un auditorio filosófico donde Lacan presentase su nueva teoría del sujeto, porque dicho concepto tiene un origen filosófico y está tradicionalmente identificado al sujeto de la conciencia. Este sujeto solo podría ser desplazado del edificio filosófico por la incidencia del inconsciente. Y es por ello que Lacan justifica su subversión refiriéndose a la filosofía, que considera el pivote de su demostración, y especialmente a Descartes y Hegel.

La necesidad de esta nueva teoría del sujeto se impone por el desvío del psicoanálisis freudiano hacia la psicología y a la unidad del sujeto. Las desviaciones notorias de la praxis psicoanalítica llevan a Lacan a reinterpretar el inconsciente freudiano destacando al sujeto del mismo dividido por su propio discurso.

El concepto clave de este trayecto es el significante, mediante el cual Lacan define al inconsciente como una cadena de significantes que, en otro sitio, se repite e insiste para interferir en los cortes del discurso efectivo. Pero además de la construcción del concepto de un sujeto del inconsciente, abordará también la cuestión del deseo inconsciente. Para presentar el lugar del deseo introduce un grafo que, aunque se dibuje, tiene el estatuto de un matema. El grafo desarrollado aquí fue inicialmente construido en el Seminario V de Las Formaciones del inconsciente, sobre la estructura del chiste. En este escrito completa la construcción del grafo, tanto lógica como diacrónicamente.

Comenzará este proceso con la célula elemental, que es el entrecruzamiento entre el mensaje, primera línea horizontal, cadena de significantes del sujeto, y el Otro como lugar del tesoro de los significantes.

Los puntos de cruce son A, el lugar del tesoro del significante, que en este texto ya ha disminuido su consistencia y $s(A)$, la puntuación donde la significación se constituye como producto terminado. La flecha ascendente, parte de un sujeto mítico, que representa el empuje de las necesidades que al pasar por el desfiladero del significante, se transmutan en demanda. Este sujeto, mediante la inscripción en el Otro con el rasgo unario, es enajenado en la identificación primaria del ideal del yo, que sustituirá el lugar del sujeto inicial.

La segunda línea es la del inconsciente. Entre las dos líneas horizontales se sitúa el deseo, articulado al fantasma. El deseo está en dependencia de la demanda que, al articularse en significantes, deja un resto metonímico, condición absoluta, elemento imposible, desconocido, al que llamamos deseo. Ascendiendo hasta el segundo piso, encontraremos la pulsión, siempre parcial, articulada con la castración y con el significante de la falta en el Otro. Esa es la conclusión final del grafo.

Este texto, que trabajaremos en el curso 2011-2012, es denso pero deslumbrante. En él Lacan va modificando sus propios conceptos, especialmente al definir al Otro como incompleto, lo que llevará al sujeto a tener que enfrentarse con su propio deseo.

FUNDAMENTOS DEL PSICOANÁLISIS -

El psicoanálisis nació como una teoría del psiquismo humano y como una praxis clínica de los malestares subjetivos. No obstante, el psicoanálisis y los analistas no se quedan encerrados en sus consultorios, y desde siempre han intentado abrirse al mundo, con mayor o menor fortuna. En esa apertura, los analistas, en ocasiones, han caído en el error reduccionista de tratar de interpretar los fenómenos sociales, políticos, culturales y artísticos únicamente desde las coordenadas teóricas extraídas de la clínica individual. Es el riesgo del llamado "psicoanálisis aplicado" que, con excesiva frecuencia, establece un abordaje de los hechos de la cultura que se mueve sólo en una dirección.

Freud y Lacan nos advirtieron que, a menudo, los poetas y los artistas suelen ir por delante de los analistas. A partir de esa idea podemos apostar por un diálogo fecundo y de doble dirección, en donde no se trata ya de interpretar desde lo analítico sino más bien de hacer una lectura interactiva de los productos de la civilización que pueda ayudarnos a seguir avanzando en la teoría.

Área de conceptos teóricos - FCT

El psicoanálisis frente a la cultura y el arte

Martes de 19:30 a 21:00 (16 sesiones – 24 horas)

Coordinación: Manuel Baldiz y Ana Martínez

I Bloque > Docente: Ana Martínez

- 4/10/11 Los textos freudianos fundamentales para una articulación entre el psicoanálisis y la cultura.
- 18/10/11 Psicoanálisis y arte según Freud.
- 15/11/11 La creación ex nihilo en Lacan.
- 29/11/11 El homo litterarius en Lacan, Gide y Joyce.

II Bloque > Docente: Josep Monseny

- 20/12/11 Freud frente al totalitarismo.
- 17/01/12 La concepción freudiana de lo político frente al "etologismo social".
- 31/01/12 Lacan y el mayo francés.
- 7/02/12 Lacan y el psicoanálisis: valor predictivo del devenir social.

III Bloque > Docente: Rosa Roca

- 21/02/12 La sublimación en Freud y Lacan.
- 06/03/12 Psicoanálisis y religión
- 20/03/12 Psicoanálisis y filosofía.
- 17/04/12 Psicoanálisis y cine

IV Bloque > Docente: Manuel Baldiz

- 08/05/12 ¿Qué es un cuadro?: Artes plásticas y psicoanálisis.
- 22/05/12 ¿Por qué se escribe?: Literatura y psicoanálisis
- 05/06/12 La paradoja del comediante: Teatro y psicoanálisis.
- 19/06/12 De la supuesta "sordera musical" de Freud al silencio de Lacan: Música y psicoanálisis.

La clínica psicoanalítica, muy especialmente en el caso de las psicosis, se basa en las construcciones psicopatológicas de la gran clínica psiquiátrica tradicional. Los trabajos de los primeros psiquiatras que se acercaron a la psicosis, nos guiarán mediante su brillante capacidad descriptiva y clasificatoria, a través de la exuberante sintomatología de la esquizofrenia y la paranoia.

Los aportes psicoanalíticos de Freud y de Lacan nos permitirán reflexionar sobre la depresión, calificada como la gran enfermedad de la modernidad, en sus diferentes modalidades y presentaciones sintomáticas, así como sobre la manía y la melancolía, manifestaciones extremas de los trastornos afectivos.

La psicosis infantil y el autismo, las psicosis no desencadenadas y los trastornos de la personalidad, categorías clínicas que ponen de manifiesto los límites de nuestros diagnósticos, serán abordadas mediante los últimos aportes teóricos de Lacan sobre la clínica borromea y las suplencias, que abren nuevas perspectivas para su tratamiento psicoanalítico.

Área de conceptos clínicos - FCC

La psicosis

Martes de 19:30 a 21:30 (17 sesiones – 34 horas)

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual.

I > La esquizofrenia y la paranoia. Docente: Josep Moya

- 11/10/11 Historia y concepto. Kraepelin y su clasificación de las enfermedades mentales.
- 25/10/11 Psicopatología de la esquizofrenia I. Síntomas primarios y secundarios.
- 08/11/11 Psicopatología de la esquizofrenia II. Trastornos senso-perceptivos, las alucinaciones. Trastornos de la afectividad.
- 22/11/11 La paranoia y su psicopatología. El delirio y sus tipos. El carácter paranoico: desconfianza, rigidez.
- 13/12/11 Clínica diferencial de las psicosis desde el psicoanálisis: Esquizofrenia y Paranoia.
- 10/01/12 El caso Schreber de Freud

II > Los Trastornos afectivos. Docente: Carmen Lafuente

- 24/01/12 Psicopatología de la depresión. La tristeza, la apatía, síntomas somáticos.
- 14/02/12 Depresión y melancolía. Diagnóstico diferencial
- 28/02/12 Las tentativas de suicidio y el suicidio consumado.
- 13/03/12 Depresión y posición sexual. ¿Por qué las mujeres se deprimen más que los hombres?
- 27/03/12 Psicopatología de la manía: fuga de ideas, hiperactividad, megalomanía. Psicopatología del Trastorno Bipolar.
- 10/04/12 Interpretación psicoanalítica de la depresión y de la manía. Duelo y melancolía de Freud. El concepto de cobardía moral de J. Lacan.

III > Problemas clínicos para el psicoanálisis. Docente: Clotilde Pascual

- 24/04/12 Psicosis infantil y autismo.
- 15/05/12 La psicosis no desencadenada. Las dificultades de su diagnóstico.
- 29/05/12 Psicósomática y debilidad mental.
- 12/06/12 Trastornos de la Personalidad y Psicosis.
- 26/06/12 El tratamiento psicoanalítico de las psicosis. Las suplencias.

Taller de lectura e investigación - TLI

El yo y el ello

El texto que trabajaremos este año, «El yo y el ello», es un texto de 1923, y, como dice Strachey, fue la última de las grandes obras teóricas de Freud. Introduce la segunda tópica que explicaría el funcionamiento del aparato psíquico a partir de tres entidades y sus relaciones: yo, ello y superyó. Esta nueva terminología se debe, en parte, al problema derivado de que en el yo no todo es consciente. Si bien son asignadas al yo todas las funciones del sistema Cc, su núcleo es inconsciente.

La lectura del texto, además de su interés intrínseco indiscutible, nos proporcionará una importante herramienta para la lectura y comprensión del escrito de Lacan que trabajaremos este curso en el Seminario: «Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano»

Jueves de 20:30 a 22:00 (9 sesiones – 13,5 horas)

Coordinación: Rosa Roca, Xavier Campamà y Daniela Aparicio

27 Octubre 2011, 24 Noviembre 2011,
22 Diciembre 2011,
19 Enero 2012, 16 Febrero 2012,
15 Marzo 2012, 19 Abril 2012,
17 Mayo 2012, 14 Junio 2012.

SEMINARIO PRÁCTICO - SSP

Espacio dedicado a trabajar sobre la clínica que proviene de la aplicación práctica del psicoanálisis en diferentes contextos. Se trabajarán casos expuestos por los propios participantes con el objetivo de articular dicha clínica con la teoría psicoanalítica a través del ejercicio de lo que conocemos como "supervisión" de casos en grupo.

Viernes de 18:30 a 20:00 (10 sesiones – 15 horas)

Coordinación: Manuel Baldiz.

14 Oct. 2011	/	28 Oct. 2011	Carmen Lafuente
11 Nov. 2011	/	16 Dic. 2011	Manuel Baldiz
13 Ene. 2012	/	17 Feb. 2012	Ramon Miralpeix
16 Mar. 2012	/	13 Abr. 2012	M ^a Inés Rosales
por determinar May. 2012	/	15 Jun. 2012	Rut Sonnabend

Los adolescentes y su adolescencia: síntomas y malestares

La «adolescencia» no es una categoría del psicoanálisis, tampoco es un concepto clínico, sino una noción construida por un discurso social que ha cambiado y cambia según las épocas. Ello no nos impide reconocer que los sujetos, unos más que otros, se duelen de lo que en un determinado momento de su vida surge como real —a través de cambios en el organismo—, de lo que aparece como imaginario —en ese “nuevo” cuerpo muy medido por los discursos de la época— y de lo que se reorganiza simbólicamente de esa transformación, y que esos sujetos lo manifiesten a través de malestares y síntomas particulares. Intentaremos abordar por qué, cómo y dónde aparecen algunas de estas manifestaciones sintomáticas en esos sujetos, tanto en función de factores estructurales como de aspectos vinculados a características de la sociedad actual. Por otra parte, abordaremos, también, las particularidades de sus demandas y las respuestas de los psicoanalistas que las atienden.

Lunes de 19:30 a 21:30 (16 sesiones – 32 horas)

Coordinación: Ramon Miralpeix y Roser Casalprim

Introducción - Docente: M^a Inés Rosales

1. 10/10/11 La adolescencia o cómo se deviene adolescente
2. 31/10/11 El proceso desde lo íntimo-familiar a lo social. ¿Cómo situarse?
3. 14/11/11 De los padres del niño a los padres del adolescente
4. 28/11/11 El adolescente y lo académico. ¿Cómo no quedarse fuera?

La clínica I - Docente: Manuel Baldiz

5. 12/12/11 La adolescencia y los fenómenos de grupo: los amigos, las bandas, las sectas, la identidad.
6. 16/01/12 Los llamados trastornos de la alimentación. Anorexia y bulimia.
7. 30/01/12 Las conductas adictivas: factores facilitadores y supuesta prevención.
8. 13/02/12 La sexualidad: entre las conductas de riesgo y las posiciones fóbicas.

La clínica II - Docente: Ramon Miralpeix

9. 27/02/12 1.- Manifestaciones del malestar en adolescentes por tensión identitaria: alienación y separación. La violencia.
10. 05/03/12 2.- Los trastornos de conducta.
11. 26/03/12 3.- La depresión y sus formas enmascaradas.
12. 16/04/12 4.- La rotura de la psicosis.

La clínica y la asistencia - Docente: Roser Casalprim

13. 30/04/12 Pubertad/Adolescencia. Adolescencia no es un concepto clínico.
14. 07/05/12 Modalidades de presentación de la demanda en adolescentes.
15. 21/05/12 Clínica psicoanalítica de los adolescentes. ¿Hay algunas particularidades a considerar en la clínica de los adolescentes?
16. 04/06/12 Dispositivos asistenciales en el ámbito de la Salud Mental: Centro infantil / juvenil, Hospital de día, Unidad de crisis.... ¿para qué?

Inscripciones y matrícula

Es necesario rellenar la hoja de solicitud de inscripción y enviarla por correo. Una vez confirmada la inscripción y antes de comenzar el curso se abonarán los derechos de matrícula. La modalidad de inscripción podrá ser por unidades o global.

Las personas inscritas por primera vez tendrán una entrevista con un miembro de la Comisión de Estudios de ACCEP. Cada alumno tendrá asignado un tutor que será uno de los responsables de los cursos en donde esté matriculado, siendo opcional para los alumnos inscritos al Seminario de Textos y Casos.

- Se dará **Certificado de Asistencia** a los alumnos que acudan a un 75% de cada curso y/o seminario.

- Se dará un **Certificado de Aprovechamiento** a los alumnos que realicen un trabajo de investigación con acompañamiento de un tutor.

- Solicite información sobre **Créditos** otorgados para cada curso por el Consell Català de Formació Mèdica Continuada.

- Solicite información sobre **Master en teoría y práctica psicoanalítica** y Titulación de Psicoterapeuta acreditada por la FEAP.

Precios de inscripción (en euros)

Seminario de textos y casos clínicos

[STC] 8 sesiones - 36 horas 450,00

Taller de lectura e investigación

[TLI] 9 sesiones - 13,5 horas 170,00

Fundamentos del psicoanálisis, conceptos teóricos

[FCT] 16 sesiones - 24 horas 300,00

Fundamentos del psicoanálisis, conceptos clínicos

[FCC] 17 sesiones - 34 horas 425,00

Psicoanálisis con niños y adolescentes

[PNA] 16 sesiones - 32 horas 400,00

Seminario práctico

[SSP] 10 sesiones - 15 horas 200,00

Jornada conjunta de los Colegios Clínicos

Mayo 2012 en San Sebastián

gratuita para alumnos de ACCEP

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

[M1] + información en www.accep.org

Matrícula en 2 cursos, 15% descuento. Matrícula en 3 o más cursos, 30% descuento. Estudiantes menores de 30 años con certificado y miembros de la EPFCL-FPB, 20 % descuento.



Solicitud de Inscripción para el curso 2011/2012

nombre y apellidos

dirección

CP + población

teléfono

e-mail

titulación

Me quiero inscribir en los cursos que señalo con una **X**

- Seminario de textos y casos clínicos [STC]
- Taller de lectura e investigación [TLI]
- Fundamentos del psicoanálisis, conceptos teóricos [FCT]
- Fundamentos del psicoanálisis, conceptos clínicos [FCC]
- Psicoanálisis con niños y adolescentes [PNA]
- Seminario práctico [SSP]

Para estos cursos, acompañe este formulario con una copia del resguardo de transferencia bancaria a

ACCEP cc: 0049-4701-88-2610097744



(ACCEP)

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi
Aribau 127, principal 1^a, 08036 Barcelona

Teléfono 934 108 317 - Lunes a jueves de 19:30 a 21:30
info@accep.org

www.accep.org



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis que recoge y prosigue la labor iniciada por el Col·legi Psicoanalític de Catalunya en el curso 98-99. La tarea que se propone es la de dispensar una enseñanza psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica siguiendo el camino trazado por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan.

Se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Catalunya, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias y SΨT de Tarragona.

Les avanzamos en formato reducido el programa del curso 2011-2012 que encontrarán más desarrollado en la web (www.accep.org). Solicite por teléfono o fax (934 108 317), correo electrónico (info@accep.org) o correo postal (Aribau 127, ppal.-1a, 08036-Barcelona) los programas de los cursos de su interés.

ACCEP facilita la realización de PRÁCTICAS en distintas instituciones y centros de salud mental con los que se han establecido convenios.

ACCEP como miembro de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP) facilita a los alumnos del Master en teoría y práctica psicoanalíticas la obtención del Título de Psicoterapeuta acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP.



Aribau 127, ppal. 1ª, 08036 Barcelona

www.accep.org

Todas las actividades tendrán lugar en la sede de **ACCEP**

Docentes miembros de **ACCEP**

Daniela Aparicio	daniela@copc.cat
Manuel Baldiz	9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà	xcampama@gmail.com
Roser Casalprim	rcasalpr@copc.cat
Carmen Lafuente	10457clb@comb.cat
Ana Martínez	awesterhausen@arrakis.es
Ramon Miralpeix	miralpeix@ya.com
Josep Monseny	jmonseny@arrakis.es
Josep Moya	11438jmo@comb.cat
Montserrat Pallejà	mpalleja@spt.cat
Clotilde Pascual	20538cpm@comb.cat
Matilde Pelegrí	matildep@copc.cat
Rosa Roca	rosaroca@franciscocaja.jazztel.es
Maria Inés Rosales	ines_rosales@telefonica.net
Joan Salinas i Rosés	j.salinas-roses@telefonica.net
Rut Sonnabend	sonabend@copc.cat

Docentes colaboradores

Francisco Estevez	esteveztorres@telefonica.net
Carmen Gallano	cgallano@lar.e.telefonica.net
Vicente Mira	lumira@telefonica.net
Andrés Múgica	jamugica@telefonica.net
Mikel Plazaola	mplazaola@jet.es

Docente invitado (curso 2011 - 2012)

Bernard Nominé	ber.nomine@freee.fr
----------------	---------------------

Comisión de Estudios

Manuel Baldiz (Dirección)
Carmen Lafuente (Vicedirección)
Rosa Roca (Secretaría)
Rut Sonnabend (Tesorería)
Ramon Miralpeix (Relaciones Institucionales)

(ACCEP) - Aribau 127, principal 1ª, 08036 Barcelona

Información directa > **info@accep.org**

Secretaría > 934 108 317 - Lunes a jueves de 19:30 a 21:30

Otros horarios >

Manuel Baldiz 934 264 415 / Rut Sonnabend 605 886 861

www.accep.org