

# Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas



## ACCEP

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi  
Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano

Formación para la obtención del

## Título de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

## Programa curso 2009/2010

### 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

**La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo.**

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y Rosa Roca

### 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

**Wilhelm Reich, Carl Gustav Jung, Karl Abraham y Sandor Ferenczi**

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ana Martínez

Docentes: José Franco (Docente invitado), Ana Martínez, José Monseny y Clotilde Pascual

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

**Las perversiones**

17 clases de 2 horas c/u = 34 h - Martes, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual y M<sup>a</sup> Inés Rosales

### 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

**El diagnóstico diferencial, una herramienta de base**

17clases de 2 h c/u = 34 h - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: M<sup>a</sup> Inés Rosales

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend y M<sup>a</sup> Inés Rosales

### 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

**Formación en Psicodrama y Psicoanálisis en grupo**

**Clases teóricas: Las estructuras clínicas y el psicodrama**

9 clases de 1h 30' c/u= 13,5 h - Lunes, 20:30h a 22:00h (en IPB, c./ Copérnico 13, bajos)

Coordinación: Josep Monseny

Docentes: Carmen Lafuente, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, José Monseny y M. Inés Rosales

**Clases prácticas y de teoría de la práctica**

24 encuentros de 1,5 h c/u = 36 h - Lunes, de 20:30h a 22:00h (en IPB, c./ Copérnico 13, bajos)

### 6. REMANENTE DE 200 HORAS

<b>6.1</b>	<b>Seminario de casos y textos.</b>	<b>36 h</b>
<b>6.2</b>	<b>Taller de lectura.</b>	<b>13,5 h</b>
<b>6.3</b>	<b>Area de conceptos teóricos. Las Perversiones</b>	<b>22,5 h</b>

### 7. SUPERVISIONES EN GRUPO

**Seminario Práctico** de ACCEP

# 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

## *La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo.*

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Miércoles, 19:30 a 21:30

*Coordinación:* Ramon Miralpeix

*Docentes:* Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y Rosa Roca

En este curso tendremos ocasión de estudiar los artículos y los casos más importantes de Freud en la etapa de "consolidación" de la teoría psicoanalítica, que transcurre entre 1912 y 1929. Etapa especialmente rica en la producción de Freud en la que intentará dar cuenta de las dificultades clínicas con las que se va encontrando, y que le conducirán a profundizar sobre algunos conceptos y a reelaborar otros.

El trabajo de lectura será indispensable para poder sostener una dinámica de participación en las clases, pero sobretodo porque, sin él, no hay formación posible en psicoanálisis.

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>Conceptos teóricos</b>			
<b>1</b>	07-10-09	En torno a método y técnica psicoanalítica. Resistencia y transferencia- motor del tratamiento	Ramon Miralpeix
<b>2</b>	21-10-09	Desarrollo metapsicológico de los conceptos de represión e inconsciente	Ramon Miralpeix
<b>3</b>	04-11-09	Más sobre metapsicología: diferenciación conceptual y clínica entre duelo y melancolía.	Ramon Miralpeix
<b>4</b>	18-11-09	La segunda tópica freudiana: yo-ello-superyó	Ramon Miralpeix
<b>5</b>	02-12-09	Gran caso clínico de Freud IV: el hombre de los lobos, la escena traumática o el valor de la construcción en psicoanálisis.	Ramon Miralpeix
<b>La cuestión del padre</b>			
<b>6</b>	16-12-09	Sobre "Tótem y tabú": una versión antropológica del Edipo y la cuestión del padre.	Xavier Campamà
<b>7</b>	13-01-10	La inclusión de la fase fálica y la premisa universal de pene.	Xavier Campamà
<b>8</b>	27-01-10	El complejo de Edipo, su estructura y su disolución.	Xavier Campamà
<b>9</b>	10-02-10	Los tres tiempos del fantasma de "Pegan a un niño". Los fantasmas perversos de los neuróticos.	Xavier Campamà
<b>Las pulsiones</b>			
<b>10</b>	24-02-10	Sobre el narcisismo y la primera teoría pulsional	Manuel Baldiz
<b>11</b>	10-03-10	Estudio de las pulsiones según el trabajo metapsicológico de 1915	Manuel Baldiz
<b>12</b>	24-03-10	El segundo modelo pulsional: pulsión de vida- pulsión de muerte en "Mas allá del principio del placer"	Manuel Baldiz
<b>13</b>	14-04-10	Gran caso clínico de Freud V: La homosexual femenina	Manuel Baldiz
<b>La negación, la angustia y la cultura</b>			
<b>14</b>	28-04-10	Estudio del artículo: "La negación"	Rosa Roca
<b>15</b>	12-05-10	Teorías sobre la angustia.	Rosa Roca
<b>16</b>	26-05-10	Sobre el concepto de identificación y el comportamiento psicológico de las masas.	Rosa Roca
<b>17</b>	09-06-10	El pensamiento freudiano sobre la cultura y sus malestares	Rosa Roca

## 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

### *Wilhelm Reich, Carl Gustav Jung, Karl Abraham y Sandor Ferenczi*

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ana Martínez

Docentes: José Franco (Docente invitado), Ana Martínez, José Monseny y Clotilde Pascual

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>14-10-09</b>	Presentación de W. Reich.	José Monseny
<b>2</b>	<b>28-10-09</b>	El análisis del carácter.	José Monseny
<b>3</b>	<b>11-11-09</b>	Reich y la formación de los analistas.	José Monseny
<b>4</b>	<b>25-11-09</b>	Psicoanálisis y educación. El freudomarxismo.	José Monseny
<b>5</b>	<b>9-12-09</b>	Presentación de C.G.Jung.	Ana Martínez
<b>6</b>	<b>23-12-09</b>	Arquetipos e inconsciente colectivo.	Ana Martínez
<b>7</b>	<b>20-1-10</b>	Líbido y pulsión según Jung.	Ana Martínez
<b>8</b>	<b>3-2-10</b>	El caso Sabina Spielrein.	Ana Martínez
<b>9</b>	<b>17-2-10</b>	Presentación de K.Abraham.	Clotilde Pascual
<b>10</b>	<b>3-3-10</b>	La evolución de la libido considerada a la luz de los trastornos mentales I	Clotilde Pascual
<b>11</b>	<b>17-3-10</b>	La evolución de la libido considerada a la luz de los trastornos mentales II	Clotilde Pascual
<b>12</b>	<b>7-4-10</b>	Un caso de la práctica de Abraham.	Clotilde Pascual
<b>13</b>	<b>21-4-10</b>	Presentación de S.Ferenczi.	J. M <sup>a</sup> Franco Vicario
<b>14</b>	<b>5-5-10</b>	Teoría del trauma y de la genitalidad.	J. M <sup>a</sup> Franco Vicario
<b>15</b>	<b>19-5-10</b>	Elasticidad de la técnica psicoanalítica. La terapia activa.	J. M <sup>a</sup> Franco Vicario
<b>16</b>	<b>2-6-10</b>	Un caso de la práctica de Ferenczi.	J. M <sup>a</sup> Franco Vicario
<b>17</b>	<b>16-6-10</b>	El problema del fin de análisis.	J. M <sup>a</sup> Franco Vicario

### 3. PSICOPATOLOGIA Y CLÍNICA.

#### Las Perversiones

17 clases de 2 horas c/u = 34 h - Martes, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual y M<sup>a</sup> Inés Rosales

Tomando como eje de trabajo el tema de Las Perversiones se estudiará la posición del niño frente a la perversión, cuyo polimorfismo sexual constituye su modo de entrada en la sexualidad. Se examinarán el fetichismo y la fobia para ver la posición del niño frente a la castración y los casos Juanito de Freud y Harpad de Ferenczi servirán de ilustración clínica .

La sexualidad femenina y su relación con la perversión tendrá un lugar destacado en este curso ya que la homosexualidad femenina y el llamado masoquismo femenino, así como la relación madre-hijo plantean la pregunta de la existencia de la perversión femenina y la interrogación sobre el goce Otro.

Un bloque estará dedicado al estudio de los rasgos de perversión entendidos como fenómenos transclínicos que se pueden encontrar en diversas estructuras . La neurosis obsesiva, la homosexualidad de Schreber, el análisis de un caso de psicosis permitirán analizar la función del rasgo perverso en la clínica diferencial.

Por último se abordará el estudio de la perversión organizada como una estructura en sí misma. La perversión se revela como un montaje lógico y estructurado de la relación del sujeto con el goce. El trabajo de Lacan sobre Sade y la obra de Leopold Von Sacher servirán de puntos de referencia para este estudio.

#### **Bloque 1: El niño y la perversión.**

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>6-10-09</b>	Presentación del curso. Mecanismos de castración y renegación. El niño como perverso polimorfo. Caso Juanito de Freud. La función paterna en la fobia.	Clotilde Pascual
<b>2</b>	<b>20-10-09</b>	El mito y la falta en Juanito en contraposición al caso Harpad. Totemismo positivo y negativo.	Clotilde Pascual
<b>3</b>	<b>3-11-09</b>	Comparación entre Juanito y Harpad. De la perversión infantil a la neurosis. Permutaciones y transformaciones.	Clotilde Pascual
<b>4</b>	<b>17-11-09</b>	El fetichismo en el niño. La función del fetiche en la perversión.	Clotilde Pascual
<b>5</b>	<b>1-12-09</b>	El niño como falo de la madre, en el fantasma materno.	Clotilde Pascual

#### **Bloque 2 . Sexualidad femenina y perversión.**

<b>6</b>	<b>15-12-09</b>	¿Existe la perversión femenina?	Carmen Lafuente
<b>7</b>	<b>19-01-10</b>	La homosexualidad femenina.	Carmen Lafuente
<b>8</b>	<b>2-02-10</b>	El llamado masoquismo femenino.	Carmen Lafuente
<b>9</b>	<b>16-02-10</b>	El Otro materno y la perversión.	Carmen Lafuente

#### **Bloque 3. Rasgos de perversión en las estructuras clínicas.**

<b>10</b>	<b>2-03-10</b>	Rasgos de perversión en las neurosis. La neurosis obsesiva	Josep Moya
<b>11</b>	<b>16-03-10</b>	Rasgos de perversión en las psicosis (I). La homosexualidad de Schreber	Josep Moya
<b>12</b>	<b>6-04-10</b>	Rasgos de perversión en las psicosis (II). A propósito de un caso clínico.	Josep Moya
<b>13</b>	<b>20-04-10</b>	La homosexualidad masculina y las estructuras clínicas.	Josep Moya

#### ***Bloque 4- Interrogación de la estructura perversa.***

<b>14</b>	<b>4-05-10</b>	Freud, las aberraciones sexuales y la labilidad del objeto de la pulsión.	M <sup>a</sup> Inés Rosales
<b>15</b>	<b>18-05-10</b>	Lacan y el fantasma perverso versus el fantasma neurótico. De la renegación a la Voluntad de Goce.	M <sup>a</sup> Inés Rosales
<b>16</b>	<b>1-06-10</b>	El sádico y el masoquista. Del Goce del Otro a la Angustia del Otro.	M <sup>a</sup> Inés Rosales
<b>17</b>	<b>15-06-10</b>	Comentarios de la obra del Marqués de Sade y de Leopold von Sacher	M <sup>a</sup> Inés Rosales

## 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

### *El diagnóstico diferencial, una herramienta de base*

17clases de 2 h c/u = 34 h - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: M<sup>a</sup> Inés Rosales

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend y M<sup>a</sup> Inés Rosales

### *Bloque I: El paciente neurótico. De la terapia al análisis en la Histeria y en la Neurosis Obsesiva. Sus rasgos diferenciales de estructura.*

	fecha	tema	docente
<b>1</b>	8-10-09	Presentación del curso. Las neurosis, sus orígenes y sus fundamentos desde el Psicoanálisis. El llamado "diagnóstico diferencial".	M. Inés Rosales
<b>2</b>	22-10-09	2- 22/10/09: La neurosis histérica. El deseo del Otro y las estrategias para conducir la cura de las histéricas	M. Inés Rosales
<b>3</b>	5-11-09	La neurosis obsesiva. Cómo operar ante el deseo destructivo del obsesivo.	M. Inés Rosales
<b>4</b>	19-11-09	Rasgos de estructura que apoyen la diferenciación entre ambas neurosis y la orientación del tratamiento. Fobia, posible plataforma giratoria.	M. Inés Rosales
<b>5</b>	3-12-09	Presentación de Caso	M. Inés Rosales

### *Bloque II: El paciente psicótico y su tratamiento posible. Entre fenomenología y estructura psicótica.*

<b>6</b>	17-12-09	Las psicosis y su desencadenamiento: Paranoia y Esquizofrenia.	Clotilde Pascual
<b>7</b>	7-01-10	Psicosis Infantil y Autismo.	Clotilde Pascual
<b>8</b>	21-01-10	Estabilizaciones posibles.	Clotilde Pascual
<b>9</b>	4-02-10	Presentación de Caso.	Clotilde Pascual

### *Bloque III: Niños y adolescentes en la cura ¿Nuevos síntomas, nuevos trastornos, nuevos diagnósticos?*

<b>10</b>	18-02-10	El síntoma en el niño o ¿la infancia como síntoma?	Rut Sonnabend
<b>11</b>	4-03-10	Presentaciones modernas de malestares clásicos: TDAH, TCA, TGD.	Rut Sonnabend
<b>12</b>	18-03-10	La adolescencia como síntoma de la pubertad	Rut Sonnabend
<b>13</b>	8-04-10	Presentación de Caso	Rut Sonnabend

### *Bloque IV: El terapeuta/analista frente a otras dolencias o manifestaciones del malestar. Estructura clínica implicada en cada caso*

<b>14</b>	22-04-10	La depresión hoy. ¿Bioquímica o lenguaje?	Carmen Lafuente
<b>15</b>	13-05-10	Manifestaciones actuales del malestar. La fibromialgia y la fatiga crónica.	Carmen Lafuente
<b>16</b>	20-05-10	Los fenómenos psicósomáticos. Diagnóstico diferencial con los fenómenos conversivos.	Carmen Lafuente
<b>17</b>	27-05-10	Presentación de Caso	Carmen Lafuente

## 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

### Formación en Psicodrama y Psicoanálisis en grupo

#### Clases teóricas

9 clases de 1h 30' c/u= 13,5 h - Lunes, 20:30h a 22:00h (en IPB, C/ Copérnico 13, bajos)

*Coordinación:* Josep Monseny

*Docentes:* Carmen Lafuente, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, José Monseny y M. Inés Rosales

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>19-10-09</b>	El psicodrama y las estructuras clínicas.	José Monseny
<b>2</b>	<b>16-11-09</b>	De la histeria a la histerización, los casos difíciles y los casos en el ámbito institucional.	Carmen Lafuente
<b>3</b>	<b>21-12-09</b>	Histerias actuales y el pasaje del goce torturante a la pregunta por el síntoma.	José Monseny
<b>4</b>	<b>18-01-10</b>	La neurosis obsesiva y las dificultades de entrar en análisis, sutura y aislamiento como defensas y resistencias.	Ramon Miralpeix
<b>5</b>	<b>15-02-10</b>	H2O, el núcleo histérico de la neurosis obsesiva, su abordaje en psicodrama.	José Monseny
<b>6</b>	<b>15-03-10</b>	La neurosis obsesiva y la problemática de los afectos; el psicodrama psicoanalítico como un más allá de la catarsis, apunta al deseo.	Ana Martínez
<b>7</b>	<b>19-04-10</b>	La psicosis, el proceso de suplencia y el trabajo en grupo.	José Monseny
<b>8</b>	<b>17-05-10</b>	Diferencias entre la experiencia psicoanalítica y la cura del psicótico.	M. Inés Rosales
<b>9</b>	<b>21-06-10</b>	Psicosis, dificultad del vínculo social y experiencia en grupo psicoanalíticamente orientado	José Monseny

#### Clases prácticas y de teoría de la práctica

24 encuentros de 1,5 h c/u = 36 h - Lunes, de 20:30h a 22:00h  
(en IPB, C/ Copérnico 13, bajos)

## 6. REMANENTE DE 200 HORAS

(ver calendario en el folleto de actividades de ACCEP 2009-2010)

<b>6.1</b>	<i>Seminario de casos y textos.</i>	<b>Total: 36 horas</b>
<b>6.2</b>	<i>Taller de lectura.</i>	<b>Total: 13,5 horas</b>
<b>6.3</b>	<i>Area de conceptos teóricos. La Transferencia.</i>	<b>Total: 22,5 horas</b>

## 7. SUPERVISIONES EN GRUPO

10 sesiones de 1,5 h c/u = 15 h - Viernes, 18:30h a 20:00h

*Coordinación:* Manuel Baldiz

*Docentes:* Daniela Aparicio, Manuel Baldiz, Carmen Lafuente. M<sup>a</sup> Inés Rosales y Rut Sonnabend

Desde las diversas prácticas de aplicación del psicoanálisis a los casos, se abordará la clínica mediante fragmentos clínicos presentados por los propios participantes del seminario, en un ejercicio de articulación de la teoría y la clínica que se vincula directamente con la práctica conocida como "supervisión de casos". Cada dos sesiones un docente de ACCEP se hará cargo del trabajo de elaboración entorno al caso presentado.

	<i>fechas</i>	<i>docente</i>
<b>1 y 2</b>	<b>16 y 30 de octubre</b>	Carmen Lafuente
<b>3 y 4</b>	<b>13 de noviembre y 11 de diciembre</b>	Rut Sonnabend
<b>5 y 6</b>	<b>15 de enero y 12 de febrero</b>	Daniela Aparicio
<b>7 y 8</b>	<b>12 de marzo y 16 de abril</b>	Manuel Baldiz
<b>9 y 10</b>	<b>14 de mayo y 18 de junio</b>	M. Inés Rosales

## CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

<i>día</i>	<i>horario</i>	<i>curso</i>	<i>total horas</i>	<i>núm. clases</i>
Lunes	20:00 a 21:30	Otras modalidades de psicoterapia (Psicodrama y psicoanálisis en grupo)	13,5 <i>teóricas</i> + 36 <i>prácticas</i>	9 <i>teóricas</i> + 24 <i>prácticas</i>
Martes	19:30 a 21:30	Psicopatología y Clínica	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	Estudio sistemático de la obra de Freud ,	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	Estudio de las obras de autores postfreudianos	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica	34	17
- Remanente de 200h de libre elección: ver folleto de actividades ACCEP 2009-2010				

## INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

La formación para la obtención del **Título de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **650h lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (216,5h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El coste de la matrícula, en el supuesto de que el alumno hiciera **216,5h**, sería de **2.300€**, precio que incluye, además de las *horas lectivas*, las *tutorías* y las *prácticas* (excepto el seguro de prácticas).

### Precios de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula
- se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido

Para hacer efectiva la matriculación acompañe la Ficha de entrada y Ficha de recorrido cumplimentadas con una copia del resguardo de transferencia bancaria a: ACCEP cc: 0049-4701-88-2610097744

## DOCENTES MIEMBROS DE ACCEP Y FEAP

Baldiz Foz, Manuel  
Campamà Compte, Xavier  
Lafuente Balle, Carmen  
Martínez Westerhausen, Ana  
Miralpeix Jubany, Ramón  
Monseny Bonifasi, José  
Moya Ollé, Josep  
Pallejà Domingo, Montserrat  
Pascual Maza, Clotilde  
Roca Romalde, Rosa  
Rosales Manfredi, M<sup>a</sup> Inés  
Sonnabend Gamarnik, Rut

## DOCENTES INVITADOS

Franco Vicario, Jose M<sup>a</sup>

## COMISIÓN DE ESTUDIOS

Directora: Clotilde Pascual \_\_\_\_\_ 20538cpm@comb.es  
Vicedirectora: Manuel Baldiz \_\_\_\_\_ 9567mbf@comb.es  
Secretario: Ramon Miralpeix \_\_\_\_\_ miralpeix@ya.com  
Tesorero: Ana Martínez Westerhausen \_\_\_\_\_ awesterhausen@arrakis.es  
Relaciones Institucionales: Maria Inés Rosales \_\_\_\_\_ ines\_rosales@telefonica.net

**ACCEP - Aribau 127, 2º 2ª, 08032 Barcelona - www.accep.org**  
**Secretaría: tel. 934 108 317 - martes y miércoles de 19:30 a 21:00**  
**info@accep.org**

### INFORMACIÓN DIRECTA

Manuel Baldiz \_\_\_\_\_ Tel: 934264415  
Clotilde Pascual \_\_\_\_\_ Tel: 934140761  
M<sup>a</sup> Ines Rosales \_\_\_\_\_ Tel: 932376957